

## 1. Weißt du schon etwas über die Ameisenspringspinne?

Überlege und kreuze mit Bleistift an, was stimmt. Lies erst danach den Text in deinem LUX und überprüfe deine Antworten. Korrigiere deine Fehler, wenn nötig.

**Wie** fängt die Springspinne ihre Beute?

- mit einem Netz
- mit einem Sprung

**Wieso** heißt sie Ameisenspringspinne?

- sieht wie eine Ameise aus
- ernährt sich von Ameisen

**Wie** tötet diese Spinne ihre Beute?

- mit einem spitzen Stachel
- mit ihren giftigen Klauen

**Wie** bringen sie ihre Jungen zur Welt?

- sie legen zwei bis drei Eier
- sie bringen sie lebend zur Welt

**Wo** leben diese Tiere am liebsten?

- im Wald
- im Obstgarten

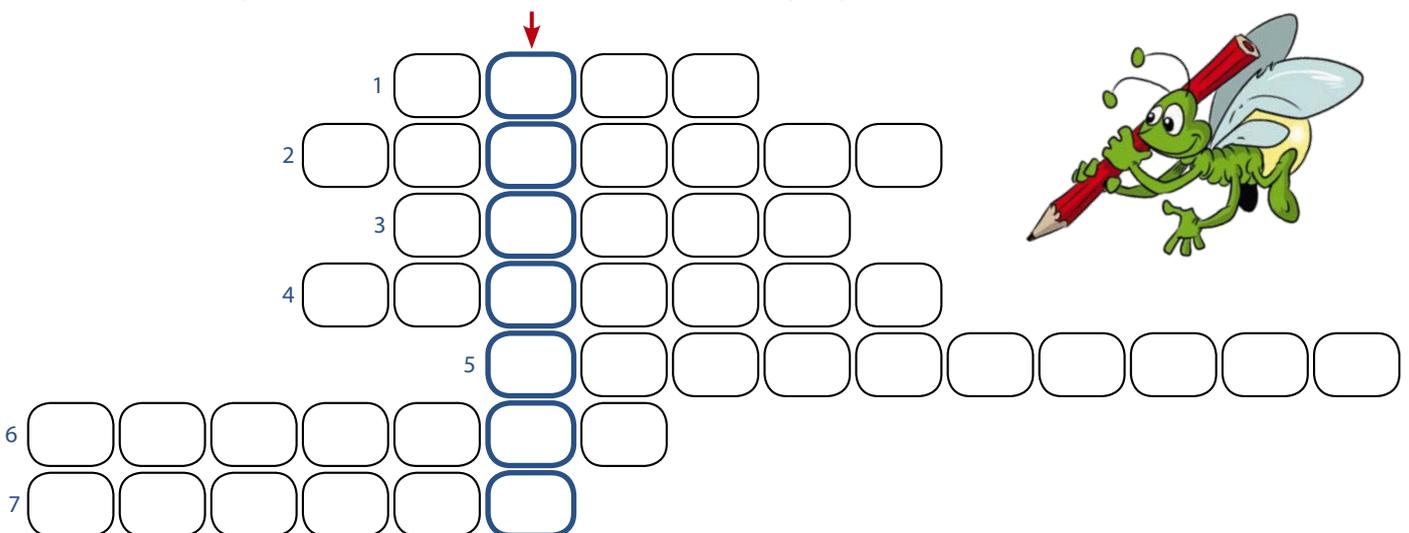
**Wo** verbringt sie gerne den Winter?

- im leeren Schneckenhaus
- in einem Ameisenhügel

## 2. Bist du nun ein Ameisenspringspinnen-Profi?

Löse das Kreuzworträtsel. Der Text in deinem LUX hilft dir dabei.

1. Sie mögen warme, trockene Stellen, aber keinen ...
2. Die Männchen ... um die Weibchen mit ihren großen Giftklauen.
3. Das Gift lähmt die ... und die Spinne kann sie in Ruhe aussaugen.
4. Sie ernähren sich von Blattläusen, Mücken und kleinen ...
5. Sie liegt in einem eingerollten Blatt, das sie mit ... gemütlich gemacht hat.
6. Die Weibchen legen auch die Eier in eingerollte ...
7. Sie springen auf ihre Beute und packen sie mit den giftigen ...



→ **LÖSUNGSWORT:** Sie leben gerne unter \_\_\_\_\_, weil sie nur wenig Fressfeinde haben.

## → Hinweis für den Einsatz des Arbeitsblattes

Übung 1 ist notwendig, damit die Kinder zuerst ihr Vorwissen aktivieren (= Lesestrategie VOR dem Lesen des Textes) und sich dann mit dem Text auseinandersetzen. Die Fragen sollen mithilfe des Textes überprüft und beantwortet werden. Auch bei Übung 2 soll mit dem Text gearbeitet werden.

## → Methodisch-didaktischer Hintergrund

Eine bewusste und zielgerichtete Anwendung von Lesestrategien führt zu einer signifikanten Verbesserung der Lesekompetenz. Deshalb stellt auch das Anwenden von Lesestrategien einen wichtigen Teilbereich der Lesestandards dar. Diese Kompetenz muss kontinuierlich aufgebaut und gefördert werden.

Um das Verstehen eines Textes und die Informationsentnahme zu erleichtern, muss vor dem Lesen das Leseziel klar sein. Die dem Ziel entsprechende Lesetechnik muss danach gewählt und die passende Arbeitstechnik angewandt werden. Nach dem Lesen sollte auch überprüft werden, ob das Leseziel erreicht wurde. Bei diesen Übungen werden also Lesestrategien VOR/WÄHREND und NACH dem Lesen angewandt.

Durch eine fächerübergreifende Auseinandersetzung mit Sachtexten erleben die Kinder, dass Lesen zur Erweiterung des eigenen Wissens beiträgt. Dies ist eine bedeutende Möglichkeit, die Kinder zum schulischen und außerschulischen Lesen und Lernen zu motivieren.

## → Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können

- Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden,
- Informationen aus Sachtexten entnehmen.